

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МДОУ детский сад «Солнышко»
с. Шелаево Валуйского района
Белгородской области
Протокол № 4 от «26» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ д/с «Солнышко» с.
Шелаево Валуйского района
Белгородской области
О.А. Аридова
Приказ № 36-од от «1» марта 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о логопедической группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи МДОУ детский сад «Солнышко» с. Шелаево Валуйского района Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность логопедической группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи МДОУ детский сад «Солнышко» с. Шелаево Валуйского района Белгородской области (далее – Группа), определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, как структурного подразделения (комментарии к разделу II п. 2.2 ФГОС ДО) муниципального дошкольного образовательного учреждения (далее – Учреждения).

1.2. Данное Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный N 59599) и от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 г., регистрационный N 60252) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 г. N 655 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2020 г., регистрационный N 61494); Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности

рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 февраля 2015 г., регистрационный N 36204) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2016 г. N 755 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2016 г., регистрационный N 42884) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2019 г. N 234 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2019 г., регистрационный N 54675);

Уставом МДОУ детский сад «Солнышко» с. Шелаево Валуйского района Белгородской области.

1.3 Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи создается в МДОУ детский сад «Солнышко» с. Шелаево Валуйского района Белгородской области при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических и кадровых условий в целях осуществления квалифицированной коррекции речевых нарушений, освоения детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования, освоения коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами, а также предупреждения возможных трудностей в процессе школьного обучения.

1.4. Цель организации группы компенсирующей направленности в ДОУ – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.5. Для организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в штатное расписание МДОУ детский сад «Солнышко» с. Шелаево Валуйского района Белгородской области введена должность учителя-логопеда (из расчета 1 ставка учителя-логопеда на 1 группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи).

1.6. Основными задачами группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи являются:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- пропаганда специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) детей с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста и оптимизации логопедического процесса.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Организация комплектования группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи:

2.1. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи принимается на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и с согласия родителей.

2.2. В группу зачисляются воспитанники с учетом возраста и вида речевого дефекта.

2.3. Зачислению в группу не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

2.4. Если в период пребывания в Группе выявляются дети, перечисленные в п. 2.3, то они подлежат обязательному отчислению, переводу в другую группу или соответствующее учреждение специального назначения. Вопрос о переводе ребенка в другое учреждение или группу другого профиля решается Валуйской территориальной психолого-медико-педагогической комиссией школьных и дошкольных образовательных учреждений (далее – ПМПК).

2.5. Предварительное обследование детей средних и старших общеразвивающих групп МДОУ детский сад «Солнышко» с. Шелаево Валуйского района Белгородской области для выявления воспитанников с нарушениями речи проводится учителем-логопедом с согласия родителей (законных представителей).

2.6. В случае выявления детей с нарушениями речи, дети, с согласия их родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом на обследование в Валуйскую территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию школьных и дошкольных образовательных учреждений с целью определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, создания специальных условий для получения образования.

2.6.1. Информация о проведении обследования детей на ТПМПК и (или) в Группе, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается.

2.6.2. Результаты диагностики речевого развития детей необходимы учителю-логопеду для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или группой детей. Указанные результаты являются профессиональным инструментом учителя-логопеда, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка и (или) о динамике такого развития по мере реализации специальной образовательной программы.

2.6.3. В соответствии с комментариями к разделу III п. 3.2.3. ФГОС ДО данные, полученные в результате педагогической диагностики, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

2.7. При отказе родителей (законных представителей) от направления в Валуйскую территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию и последующего оказания логопедической помощи их детям с нарушениями речи в группе компенсирующей направленности, дети продолжают посещать ту группу, в которую были зачислены при поступлении в дошкольное учреждение.

2.8. Подготовка документации для ТПМПК осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями тех общеразвивающих групп, откуда направляются дети, родителями (законными представителями) в соответствии с требованиями территориальной ПМПК.

2.9. В случае отказа родителей (законных представителей) от оказания логопедической помощи их детям с нарушениями речи и перевода (в соответствии с рекомендациями Валуйской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии школьных и дошкольных образовательных учреждений) в группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи из общеразвивающей группы, такие дети продолжают посещать ту группу, в которую были зачислены при поступлении в МДОУ детский сад «Солнышко» с. Шелаево Валуйского района Белгородской области.

2.10. Наполняемость группы компенсирующей направленности производится, исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13 .

2.11. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи формируются по возрасту детей и структуре дефекта на основании заключения Валуйской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии школьных и дошкольных образовательных учреждений.

2.12. Длительность пребывания ребенка в Группе устанавливается в соответствии с заключением Валуйской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии школьных и дошкольных образовательных учреждений.

2.13. Для зачисления ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи необходимы следующие документы:

- заключение Валуйской территориальной ПМПК с рекомендациями о зачислении в группу компенсирующей направленности и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка;
- заявление от родителей (законных представителей);
- согласие на обучение по адаптированной основной образовательной программе;
- согласие на психолого - педагогическую диагностику.

2.14. На основании заключений ТПМПК в Группу также принимаются дети с нарушениями речи, ранее не посещавшие МДОУ детский сад «Солнышко» с. Шелаево Валуйского района Белгородской области в случае, если заключение ТПМПК соответствует возрасту и структуре дефекта группы.

2.15. Выпуск детей из Группы производится по окончании срока оказания логопедической помощи, после устранения у них нарушений в развитии речи и освоения полного курса адаптированной основной образовательной программы.

3. Организация коррекционной работы Группы

3.1. Содержание образования в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи определяется Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ детский сад «Солнышко» с. Шелаево Валуйского района Белгородской области, а также индивидуальными коррекционными планами, составленными на каждого ребенка.

3.2. На каждого воспитанника, зачисленного в группу компенсирующей направленности, учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.3. Основными формами коррекционной работы с детьми, зачисленными в Группу, являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.

3.4. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи. Целью фронтальных занятий является формирование и совершенствование лексико-грамматической стороны речи и фонетической стороны речи.

3.4.1. Продолжительность фронтальных занятий определяется СанПиН СанПиН-2.4.1.3049-13

3.4.2. Содержание фронтальных занятий отражается в комплексно-тематическом плане занятий в соответствии с направлениями коррекционно-образовательной работы (фонетическим и лексико-грамматическим). Конспекты фронтальных занятий могут быть краткими или подробными (в зависимости от педагогического опыта учителя-логопеда), но с обязательным указанием темы, цели, основных этапов занятия. Форма ведения планов фронтальных занятий выбирается учителем-логопедом Группы самостоятельно.

3.4.3. Фронтальные занятия проводятся в соответствии с сеткой занятий.

3.5. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия определяются характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей.

3.5.1. Для проведения подгрупповых коррекционных занятий формируются подгруппы детей. Предельная наполняемость подгруппы детей устанавливается в зависимости от характера нарушений развития речи, психологических и характерологических особенностей воспитанников.

3.5.2. Индивидуальные коррекционные занятия в Группе проводятся с учетом режима работы Учреждения во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. При этом расписание индивидуальных коррекционных занятий каждого ребенка должно постоянно варьироваться, чтобы исключить регулярное неучастие воспитанника в одном и том же виде деятельности.

3.5.3. Периодичность проведения индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом самостоятельно в зависимости от тяжести речевых

нарушений и особых образовательных потребностей воспитанников и составляет от 1 до 3-х занятий в неделю.

3.6. Планы индивидуальной коррекционной работы с детьми составляются на основе анализа результатов обследования в зависимости от структуры речевого нарушения.

4. Документация учителя-логопеда Группы

4.1. Учётная документация

4.1.1. Адаптированная ООП, индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ

4.1.2. Циклограмма распределения деятельности

4.1.3. Подготовка предложений в годовой план деятельности ДОО

4.1.4. Консультативные материалы

4.1.5. Рабочая программа

4.1.6. Перспективное планирование

4.1.7. Модульное планирование

4.1.8. План самообразования

4.2. Отчетная документация

4.2.1. Педагогическая характеристика на ребёнка (семью) (по запросу)

4.2.2. Материалы педагогической диагностики

4.2.3. Отчёт по работе с дошкольниками за год

4.2.4. Отчёт по результатам самообразования

4.3. Наличие всех единиц основной документации обязательно.

4.4. Форма ведения основной документации Группы определяется учителем-логопедом самостоятельно.

4.5. Дополнительная документация учителя-логопеда Группы

4.6. Вспомогательная документация не регламентируется и ведется учителем-логопедом для удобства в работе и заполнения основной документации.

5. Виды работ и рабочее время учителя-логопеда Группы

5.1. Виды работ учителя-логопеда: индивидуальное обследование, индивидуальная консультация, групповые консультации, индивидуальное коррекционное занятие, подгрупповое коррекционное занятие, фронтальное коррекционное занятие, просветительская работа, организационно-методическая работа.

5.2. Рабочее время учителя-логопеда Группы.

5.2.1. Рабочее время учителя-логопеда включает преподавательскую (учебную, непосредственную работу с детьми), а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями и тарифно-квалификационными (квалификационными) характеристиками, регулируется графиками и планами работы, в том числе личными планами учителя-логопеда.

5.2.2. На учителя-логопеда группы компенсирующей направленности муниципального дошкольного образовательного учреждения распространяются все льготы и преимущества, предусмотренные законодательством РФ для учителей-логопедов.

5.2.3. Оплата труда учителя-логопеда производится из расчета 20 астрономических часов в неделю.

6. Виды работ и рабочее время воспитателя Группы

6.1. Виды работ воспитателя Группы: индивидуальное коррекционное занятие по заданию учителя-логопеда Группы, подгрупповое коррекционное занятие по заданию учителя-логопеда Группы, иные виды работ, предусмотренные Адаптированной основной образовательной программой для детей с нарушениями речи МДОУ детский сад «Солнышко» с. Шелаево Валуйского района Белгородской области и должностными обязанностями воспитателя.

6.2. Рабочее время воспитателя Группы

6.2.1. Оплата труда воспитателя дошкольного образовательного учреждения, работающего непосредственно в группе с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья (группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи), производится из расчета 25 астрономических часов в неделю.

6.2.2. На воспитателя дошкольного образовательного учреждения, работающего непосредственно в группе с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья (группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) распространяются все льготы и преимущества, предусмотренные законодательством РФ для педагогических работников, непосредственно работающих с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

7. Штаты и руководство Группой

7.1. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием МДОУ детский сад «Солнышко» с. Шелаево Валуйского района Белгородской области.

7.2. На должность учителя-логопеда Группы назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование в области логопедии или дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

7.3. Должности воспитателя группы устанавливаются из расчета не менее 2-х ставок на 1 группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и зависят от режима работы Группы.

7.4. На должность воспитателя Группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное (педагогическое) образование.

7.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала Группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка МДОУ детский сад «Солнышко» с. Шелаево Валуйского района Белгородской области и должностными обязанностями.

